

健康有自信的孩子怎麼養成？念書前先學會過生活

◎一個擁有健康品格並散發自信與自重的孩子，是如何養成的？

關於這個問題，我曾問過身旁的家長，以及許多在學校擔任教職的朋友，他們大都不認為這是因為念了什麼明星小學或幼稚園，而是來自父母的用心，願意以身作則，在每一天的家庭生活互動裡為孩子樹立良好的生活常規與典範。

生活中，其實有許多孩子必須要知道的規範。德國孩子約三歲上幼稚園，老師們就開始教導生活常規，例如：玩完玩具後一定要物歸原處。其他還有許多生活小事和細節，例如遵守紅綠燈過馬路、垃圾該如何進行分類、晚上八點過後不要喧嘩……，父母以身作則為孩子示範這些規範後，孩子不只會模仿學習，偶爾父母忘了守規矩，他們還會反過來糾正爸媽的錯誤呢！

記得有一回搭電車，看到一對父子上車後投幣買票，但賣票機故障了，怎麼投都沒辦法購票成功，只見那小男孩焦急地對爸爸說：「爸爸，這樣不行，沒有買票就搭車等於是坐黑車，這是犯法的。」後來，那位爸爸很冷靜地帶著兒子去向司機說明無法買票的原因，而小男孩的臉上終於掛上放鬆的笑容。我想，小男孩的潔身自愛，一定是來自父母親平時的教導。

如果父母不主動觀察孩子的成長，只會取巧的將孩子丟給學校管，以為這樣就盡到教養的責任，是不太可能教出自信又健康的孩子。在德式的教養觀點裡，父母的生活教育才是教養孩子品格教育的最基礎工程。

不要小看那些很瑣碎的家務事，對孩子的影響卻是一輩子的。舉例來說，孩子從小看母親為這個家用心煮飯，他的成長記憶就是：媽媽溫暖的飯菜香是家的幸福味道；孩子看著爸爸維修家裡的水電及修理電器，會學到原來凡事都能自己動手做。

念書前先學會過生活，是一個孩子生命的基本養分，這個養分可以讓孩子更獨立，也更相信自己有能力建立不同層面的發展。

在孩子念書前，先教會孩子如何過生活，學習自理生活，甚至為家付出自己的心力。在我們家，吃完早餐或晚餐後，我和先生都會要求恩典一起將碗盤收到廚房去；此外，當我吸完地板，有時也會請兒子拖地。老實說，三歲多的小孩不可能將地板拖乾淨，我的用意只是讓他學習為家裡付出。

碰到孩子不喜歡做家務時，可以先從孩子喜歡的事情做起，例如喜歡烹飪的孩子，可以幫媽媽洗菜、切菜及布置餐桌；熱衷園藝的孩子，可以將花園澆水的工作交給他們……。

如今我很開心，已經六歲多的恩典在週末的全家大掃除中，分派任務請他刷洗浴缸時，都會好認真地將浴缸刷得乾乾淨淨。當然，他自己本分內該整理的兒童房，也被他整理得有條有理。恩典其實不是一個喜歡整理房間的孩子，但我和先生就是不放棄地要求他要在玩耍過後整理房間，從一開始的心不甘情不願，到現在整理房間後自豪地邀請爸媽去「見識見識」，這個過程整整有兩年多——當他使性子不願意做時，我們就先陪他一塊兒整理，幾次後他就慢慢進入狀況了，之後我們再慢慢抽離，如今他已經可以獨自擔任自己收拾房間的工作了。

◎從週末大掃除開始練習

學齡前小孩的生活能力培養，需要父母與他們一起練習，通常來說，只要有爸媽陪同，孩子就比較有意願加入行列。

要訓練孩子參與家務，可以選擇在週末時帶著孩子一塊兒進行家庭大掃除。在掃除前，爸媽可以將每個人各自的任務、職責分配清楚，讓孩子感受到他也是家中成員之一，體會到自己的參與對這個家庭很重要。

分配給孩子的工作不見得要很多，以孩子可以承擔的範圍就好，也可以讓孩子在完成自己的清掃任務後，擁有一些自由遊戲時間；此外，全家人一起在掃除結束後享受美好的甜點時間也很不錯。

隨著孩子年齡的增長，一點一滴讓孩子為家庭生活付出，是有必要的。當恩典破「惰性的繭」而出時，我們再次確信他是可以突破的，更清楚父母的愛必然有白臉與黑臉，不能害怕得罪孩子，任由孩子予取予求而沒有任何的界限。剛柔並濟的教養，有愛，又兼具智慧，在需要為孩子們雜亂的枝頭修剪時，要學會別在下刀時心疼——真正的愛，並不是溺愛，而是該嚴格時嚴格，該鼓勵時給足肯定。

~~2018-05-02 10:20 聯合新聞網 文/柿子文化提供